

# お金

作 福岡教室

今号のテーマは「お金」です。発達段階別に、基礎・応用を含めた様々な問題を掲載しておりますので、ぜひお試しください。

## 学習のねらい

買い物学習へ向けて、お金の扱い方を習得することがねらいです。数字を硬貨に置き換えて理解していくことが必要です。紙面での学習だけでなく、実際の硬貨も使いながら進めていきましょう。

## 前提条件

3桁以上の数の聞き取りや聞き書きが必須条件です。また3桁以上の足し算・引き算も出来るようにしておきましょう。実際場面でよりスムーズ

にお金を扱っていくためには、暗算での計算が望ましいです。

## 指導方法

まずは硬貨の意味（いくらか）をパターンニングします。1種類での理解から複数の種類が混在した中での理解に進みます。徐々に硬貨の枚数、種類は増やしていくようにしましょう。

数字と硬貨という2つの形でお金を理解していかなければいけません。同じものという意識を持てるように、数字を分解し（位取り）、桁ごとに分けて考えていきましょう。

## 留意点

実際の硬貨を使つての学習では、お金の取り出し方も一つの課題となります。通常買い物場面では、お財布から手のひらに出したり、トレーに載せたりしていきます。机上に並べての理解が進んできたなら、そういった実際場面も想定して練習していきましょう。

3ケタの数列 (101~150まで書いてみましょう)

101	102								
									150

問1  
いろいろな数列を覚えましょう。

10とびの数列 (10~100まで書いてみましょう)

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

100とびの数列 (100~1000まで書いてみましょう)

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000

例

35  
(さんじゅうご)

問2 数字の読みを書きましよう。

⑦ 460 ( )	④ 88 ( )	① 3 ( )
⑧ 635 ( )	⑤ 120 ( )	② 18 ( )
⑨ 789 ( )	⑥ 300 ( )	③ 40 ( )

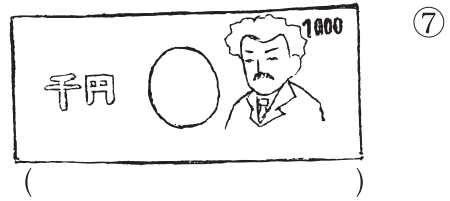
例

にじゅうご  
( 25 )

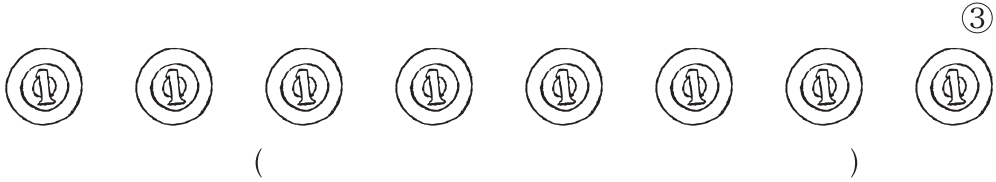
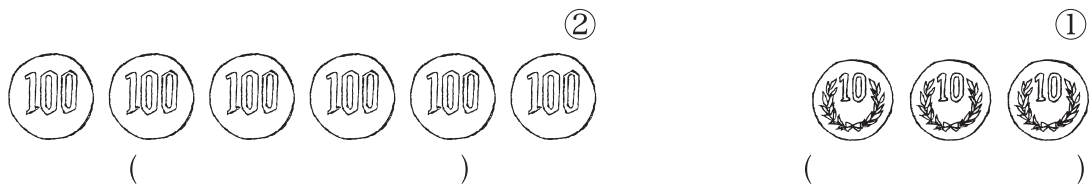
問3 次のことばを数字になおましよう。

⑦ ろっぴゃくろくじゅうろく ( )	④ ごじゅうきゅう ( )	① はち ( )
⑧ さんびゃくいち ( )	⑤ ひゃくにじゅう ( )	② じゅうご ( )
⑨ ごひゃくご ( )	⑥ にひゃくじゅうご ( )	③ ろくじゅう ( )

問4 次のお金の名前を書きましょう。



問5 次のお金はいくらか答えましょう。



問6 合わせていくらか答えましょう。

②



( )

①



( )

④



( )

③



( )

⑥



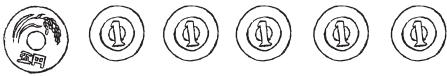
( )

⑤



( )

⑧



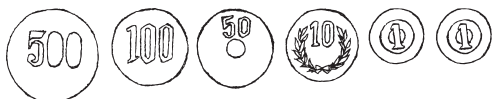
( )

⑦



( )

⑩



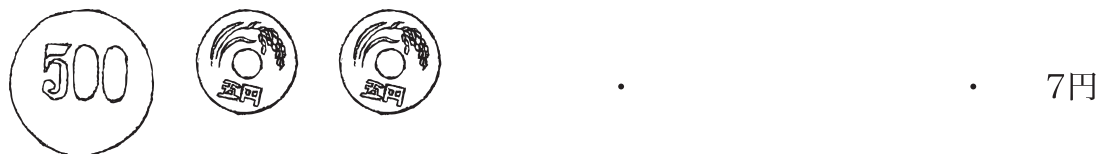
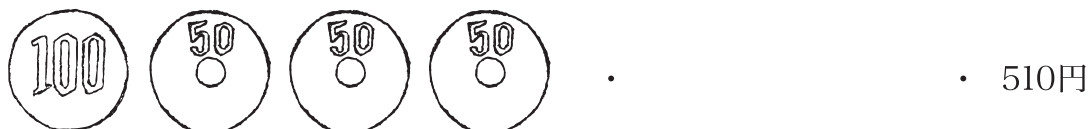
( )

⑨



( )

問7 線でつながりましょう。



# 教材集 ●●●●

問8 お金を見て、当てはまる枚数を答えなさい。

① 40円は、10円玉が ( ) 枚です。

② 300円は、100円玉が ( ) 枚です。

③ 80円は、50円玉が ( ) 枚、

10円玉が ( ) 枚です。

④ 600円は、500円玉が ( ) 枚、

100円玉が ( ) 枚です。

⑤ 323円は、100円玉が ( ) 枚、

10円玉が ( ) 枚、1円玉が ( ) 枚です。

⑥ 780円は、500円玉が ( ) 枚、

100円玉が ( ) 枚、50円玉が ( ) 枚、

10円玉が ( ) 枚です。

⑦ 978円は、500円玉が ( ) 枚、

100円玉が ( ) 枚、50円玉が ( ) 枚、

10円玉が ( ) 枚、5円玉が ( ) 枚、

1円玉が ( ) 枚です。

問9 ( )の中に金額を書きなさい。

① 100円玉が4枚でいくらですか。 ( )

② 50円玉が2枚でいくらですか。 ( )

③ 5円玉が3枚でいくらですか。 ( )

④ 50円玉が1枚、10円玉が4枚でいくらですか。 ( )

⑤ 5円玉が1枚、1円玉が4枚でいくらですか。 ( )

⑥ 100円玉が2枚、10円玉が5枚でいくらですか。 ( )

⑦ 100円玉が6枚、50円玉が2枚でいくらですか。 ( )

⑧ 100円玉が4枚、50円玉が1枚、10円玉が2枚でいくらですか。 ( )

⑨ 100円玉が2枚、50円玉が1枚、10円玉が1枚、1円玉が8枚でいくらですか。 ( )